

Un mental au top

Documents de travail



Atelier 4 – Pensée logique et résolution de problèmes

Mode de travail:	Travail individuel
Durée de l'atelier:	Env. 20 minutes
Matériel:	De quoi prendre des notes



Tour de chauffe:



Choisis au moins deux exercices d'échauffement et entraîne-toi.

Note sur une feuille de papier sept lettres choisies au hasard. Essaie ensuite de former autant de mots que possible sans ajouter d'autres lettres. Toutes les lettres ne doivent pas impérativement être utilisées.

Exemple: O R S I A E P
APRÉSROI AIRE PRISE OSIER OPÉRA

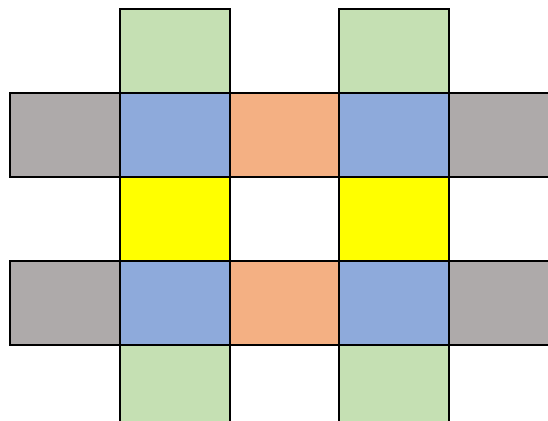
Combinaison logique:

Tu as un perroquet. Sa tête mesure six centimètres.

Sa queue mesure la moitié de sa tête plus la moitié de son corps, qui mesure la moitié de sa longueur totale.

Combien mesure ton perroquet?

Inscris les chiffres 1 à 16 dans les carrés ci-dessous de manière à obtenir un total de 39 dans chaque ligne.



Un mental au top

Documents de travail



Exercices – Pensée logique et résolution de problèmes dans la circulation

1) Analyse de la circulation

Observe la circulation autour de ton école. Vois-tu des endroits dangereux, compliqués ou à mauvaise visibilité qui pourraient justifier un aménagement de la circulation? Pense en particulier aux élèves qui viennent à l'école à pied, à vélo ou avec un autre moyen de transport.



Note tes réflexions de manière claire et formule des propositions concrètes (p. ex. bandes cyclables supplémentaires, passage souterrain pour piétons, etc.).

Conseil: Si besoin, tu trouveras une carte des alentours de l'école sur <https://map.geo.admin.ch/>

2) Analyser des conditions de circulation (par deux)

Utilisez le carrefour et les usagers de la route représentés sur la page suivante. Vous pourrez ainsi vous soumettre différentes conditions de circulation. Placez les moyens de transport et les usagers de la route sur et autour du carrefour.

Le binôme doit ensuite déterminer qui est prioritaire et dans quel ordre. Les risques et les situations potentiellement dangereuses doivent par ailleurs être anticipés.

3) Logigramme sur la circulation

Résous le logigramme de la page suivante en identifiant les personnes qui voyagent, leurs véhicules et leurs destinations.

Associe logiquement les indices et tu trouveras la solution!

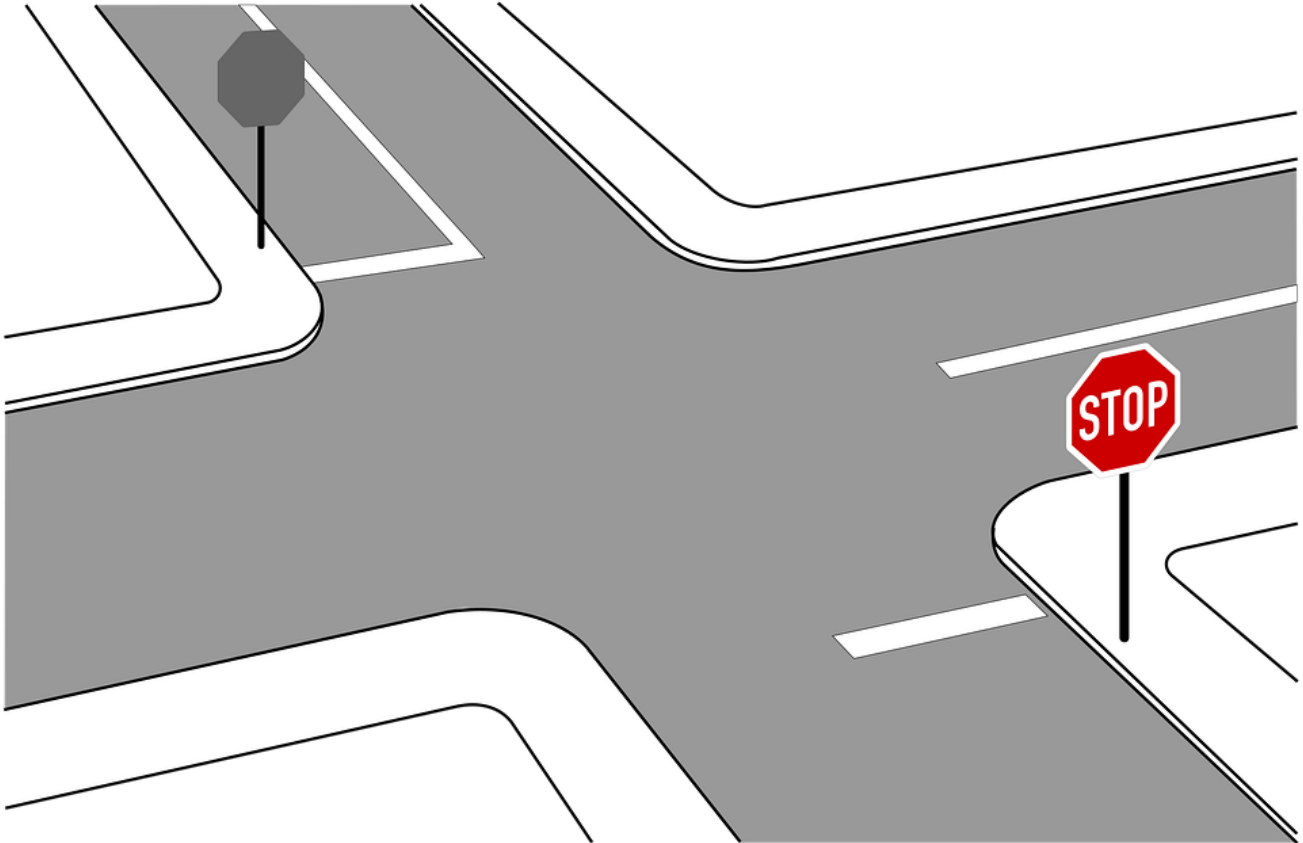


Un mental au top

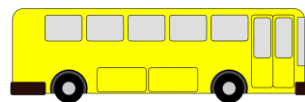
Documents de travail



Modèle de carrefour routier



Usagers de la route



Un mental au top

Documents de travail



Logigramme sur la circulation

Angela, Connie, Steven et Timo partent en voyage. Personne n'a le même point de départ, le même moyen de transport ni la même destination.

À toi de trouver qui part d'où, comment, et vers quelle destination.

Nom	Départ				Destination				Véhicule			
	Zurich	Berne	Lausanne	Lugano	Zermatt	Sion	Saint-Gall	Bâle	Vélo	Voiture	Train	Moto
Angela												
Connie												
Steven												
Timo												

Indices

- 1) Timo conduit lui-même un véhicule motorisé et ne part pas de Zurich.
- 2) La destination d'Angela n'est pas Sion ni Bâle.
- 3) La personne qui part de Lugano se déplace à vélo, mais elle ne va pas à Sion.
- 4) Connie se réjouit de son séjour à Bâle. Elle ne s'y rend pas à moto.
- 5) Steven commence son voyage à Berne. Il circule avec un véhicule à deux roues.
- 6) Le trajet de Zurich à Zermatt est parcouru en train.
- 7) Timo ne parle pas français et ne part donc pas de Lausanne.
- 8) La personne qui a voyagé à moto arrive à Sion.
- 9) Le voyage de Connie commence à Lugano. Elle ne se déplace pas en voiture.

