

# Geistig fit und gesund

Arbeitsmaterial



## Posten 4 – Logisches Denken und Problemlösung

<b>Sozialform:</b>	Einzelarbeit	
<b>Postenzeit:</b>	ca. 20 Minuten	
<b>Material:</b>	Notizmaterial	

### Aufwärmen:



Such dir mindestens zwei Aufwärmübungen aus und führe diese durch.

---

Schreibe dir sieben zufällig ausgewählte Buchstaben auf ein Blatt Papier. Anschliessend versuchst du, möglichst viele Wörter zu bilden, in denen nur die ausgewählten Buchstaben vorkommen dürfen. Dabei müssen nicht alle Buchstaben verwendet werden.

*Beispiel:*    A    D    P    S    E    L    M  
AMSEL    DAS    PASS    PALME    ASSEL    MESSE

---

Logisches Kombinieren:

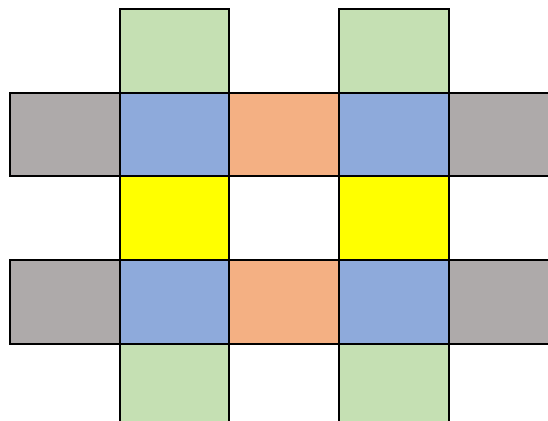
Du hast einen Papagei. Der Kopf ist sechs Zentimeter gross.

Sein Schwanz ist halb so lange wie sein Kopf plus die Hälfte seiner Körpergrösse, die die Hälfte seiner gesamten Länge misst.

Wie gross ist dein Papagei?

---

Trage die Ziffern 1 bis 16 in die einzelnen Quadrate unten ein, so dass jede Linie die Summe von 39 aufweist.



# Geistig fit und gesund

Arbeitsmaterial



## Übungen – Logisches Denken und Problemlösen im Strassenverkehr

### 1) Verkehrsanalyse

Betrachte die Verkehrsführung rund um dein Schulhaus. Erkennst du gefährliche, unübersichtliche oder komplizierte Stellen, wo der Verkehr allenfalls anders geführt werden müsste? Denke dabei insbesondere an die Schüler:innen, die zu Fuss, mit dem Fahrrad oder mit anderen Verkehrsmitteln zur Schule kommen.



Schreibe deine Überlegungen in verständlicher Form auf und mache konkrete Vorschläge (z. B. zusätzlicher Velostreifen, Unterführung für Fussgänger:innen usw.).

Tipp: Falls du eine Karte deiner Schulhausumgebung brauchst, findest du diese z.B. unter <https://map.geo.admin.ch/>

---

### 2) Verkehrssituationen analysieren (Partnerarbeit)

Nutzt die Strassenkreuzung auf der nächsten Seite und die dazugehörigen Verkehrsteilnehmer:innen.

Damit könnt ihr euch nun gegenseitig verschiedene Verkehrssituationen vorgeben. Platziert dazu die Verkehrsmittel und -teilnehmer:innen auf und um die Kreuzung.

Anschliessend soll euer Gegenüber herausfinden, wer in welcher Reihenfolge das Vortrittsrecht geniesst. Ausserdem sollen potenzielle Gefahrenquellen und -situationen vorhergesehen werden.

---

### 3) Verkehrs-Logical

Löse das Logical auf der übernächsten Seite rund um Verkehrsteilnehmer:innen, ihre Fahrzeuge und die angepeilten Ziele.



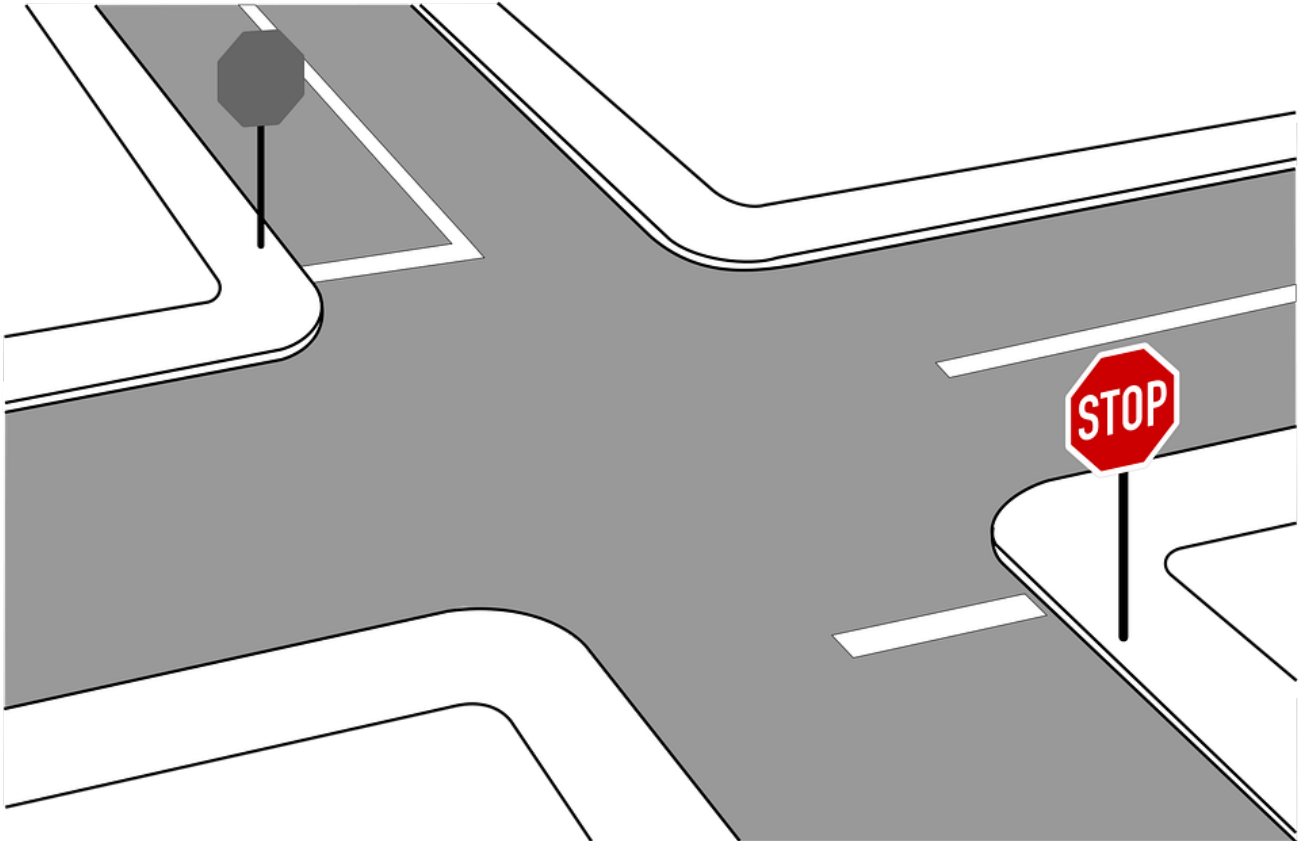
Kombiniere anhand der Tipps logisch und erhalte die gesuchte Lösung!

# Geistig fit und gesund

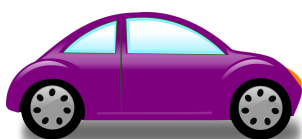
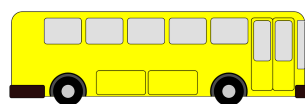
Arbeitsmaterial



## Strassenkreuzung Vorlage



## Verkehrsteilnehmer:innen



# Geistig fit und gesund

Arbeitsmaterial



## Verkehrs-Logical

Angela, Connie, Steven und Timo machen sich von verschiedenen Startpunkten und mit verschiedenen Verkehrsmitteln auf eine Reise. Auch die Zielorte sind unterschiedlich.

Finde heraus, wer, wie, von wo, wohin fährt.

Name	Start				Ziel			Fahrzeug				
	Zürich	Bern	Lausanne	Lugano	Zermatt	Sion	St. Gallen	Basel	Fahrrad	Auto	Bahn	Motorrad
Angela												
Connie												
Steven												
Timo												

### Hinweise

- 1) Timo lenkt selbst ein motorisiertes Fahrzeug und startet nicht in Zürich.
- 2) Das Ziel von Angela liegt nicht in Sion und nicht in Basel.
- 3) Die Person, welche in Lugano startet, ist mit dem Fahrrad unterwegs. Allerdings nicht nach Sion.
- 4) Connie freut sich auf ihren Aufenthalt in Basel. Sie legt die Strecke dorthin nicht mit dem Motorrad zurück.
- 5) Steven startet seine Reise in Bern. Er reist mit einem Gefährt mit zwei Rädern.
- 6) Die Reise von Zürich nach Zermatt wird mit der Bahn zurückgelegt.
- 7) Timo spricht kein Französisch und startet seine Reise daher nicht in Lausanne.
- 8) In Sion kommt die Person an, die mit dem Motorrad angereist ist.
- 9) In Lugano beginnt die Reise von Connie, sie ist nicht mit dem Auto unterwegs.

