

Sulla strada

Informazioni per i docenti



| | |
|-------------------------|--|
| Attività | Gli allievi si spostano in gruppo nel loro Comune e compilano un «Protocollo del traffico». In questo modo lavorano in modo attivo e vedono il loro Comune sotto una luce diversa. |
| Obiettivo | > Gli allievi osservano il traffico nel loro Comune e studiano i possibili rischi connessi. |
| Materiale | > Schede di lavoro |
| Tipo di attività | Lavoro di gruppo |
| Durata | 45' |

Informazioni aggiuntive

- > I gilet ad alta visibilità e le fasce catarifrangenti sono disponibili anche nello shop online della Fondazione AXA per la prevenzione (<https://stiftung-praevention.ch/it/shop>). È consigliabile acquistarne un numero sufficiente per una classe e mettere il materiale a disposizione di tutta la scuola.
Prima di iniziare l'attività rendete gli allievi attenti ai pericoli della strada.
- > Al rientro degli allievi rispondere alle domande tutti insieme (discussione).
- > In alternativa, al posto di formare dei gruppi ci si può spostare con tutta la classe, passando insieme per una serie di punti.



Compito:

- > Prima di tutto leggete bene le istruzioni sull'attività, per sapere a cosa dovete fare attenzione.
- > Ora, spostatevi in gruppo nel vostro Comune e compilate il «Protocollo del traffico».
- > Usate i nomi corretti delle piazze e delle strade e segnate i dati più importanti sulla vostra cartina / piantina.

Protocollo del traffico

1. Dove si trovano i principali snodi nel vostro Comune?
Quali sono le strade più trafficate?

2. Dove sono le piste ciclabili, sulle quali si può andare in bicicletta in sicurezza?

3. Dove potete attraversare le strade in modo sicuro?

4. Come e dove potete contribuire alla sicurezza stradale?
Come dovete comportarvi?

Sulla strada

Scheda di lavoro



5. Quali segnali stradali avete visto nel vostro Comune?
Disegnateli qui.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

6. Avete visto qualcuno che si è comportato in modo molto imprudente nel traffico?
Cos'ha sbagliato?

7. Cosa sarebbe potuto succedere a causa del suo comportamento?

8. Immaginatevi di guidare un'auto. Dove fareste particolarmente fatica a vedere i ciclisti e i pedoni?
