

Sono visibile

Informazioni per i docenti



Attività	Gli allievi sperimentano con forme e colori. Così facendo apprendono in modo ludico come rendersi «più visibili».
Obiettivo	> Gli allievi sono consapevoli del fatto che colori chiari e luminosi vengono visti meglio.
Materiale	> Materiale per il bricolage di vario tipo
Tipo di attività	Lavoro individuale / Attività di classe
Durata	45'

Informazioni aggiuntive

- > Secondo l'Ufficio prevenzione infortuni (upi) la gravità degli infortuni aumenta al crepuscolo e di notte. Questo è dovuto al fatto che al buio l'occhio umano è meno in grado di riconoscere i colori e i dettagli. Benché gli utenti del traffico lento (pedoni, monopattini, pattini a rotelle ecc.) abbiano la sensazione di riuscire a vedere a sufficienza al crepuscolo, nella nebbia e con la pioggia, essi vengono percepiti molto meno chiaramente dagli utenti motorizzati e veloci. Indossando abiti chiari e materiali catarifrangenti gli allievi possono contribuire notevolmente alla propria sicurezza.
- > Il materiale per l'esperimento 2 può essere acquistato qui: www.conrad.ch
- > I colori fluorescenti sono reperibili anche nei negozi specializzati per la pittura.
- > Sul piazzale della scuola misurare la distanza da cui una persona viene vista al buio dal conducente di un'auto (vedi illustrazione dell'esperimento 2).

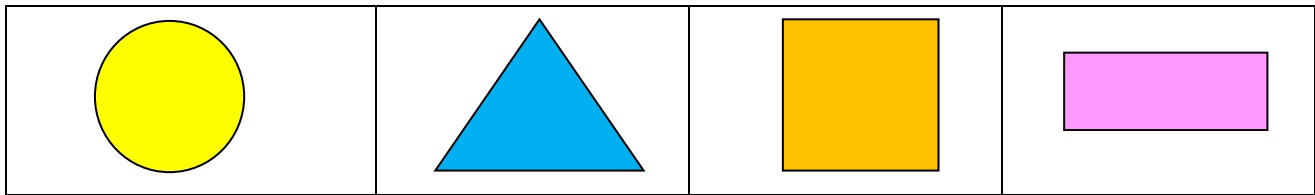


Esperimento 1: forme e colori

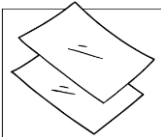
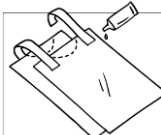

1. Dipingi ad acquarello una bella forma grande (cerchio, triangolo, quadrato, rettangolo ecc.) su un foglio. Scegli un colore visibile anche da lontano.
2. Per aumentare l'effetto della tua forma colorata, dipingi lo sfondo con un colore a contrasto.
3. Appendi il tuo disegno all'esterno, insieme a quello dei compagni.
4. Quali forme e colori puoi riconoscere anche da molto lontano?
5. Confronta tutte le «opere d'arte» appese e poi rispondi alle domande.

La forma più riconoscibile da lontano è:

I colori più visibili sono:



Esperimento 2: visibilità al buio

<p>1. Prendi due fogli A2 o A3.</p>	
<p>2. Unisci i due fogli utilizzando strisce di carta o nastri. Non dimenticare di ritagliare la scollatura.</p>	
<p>3. Dall'esperimento 1 sai quali colori e forme sono ben visibili. Dipingile con cautela sul tuo gilet. Alla fine decora il gilet con adesivi riflettenti.</p>	

Fonte: upi

Consigli per la sicurezza

A piedi

- ✓ Attraverso la strada solo quando ho stabilito un contatto visivo con il conducente, quando so che mi ha visto e solo dopo che il veicolo si è fermato (ruote ferme, bimbi salvi).
- ✓ Non cerco sempre di passare per primo.
- ✓ Se sono su una strada a più corsie e un veicolo si ferma per darmi la precedenza, prima di attraversare controllo che anche il conducente sulla seconda corsia ha capito che voglio passare.
- ✓ Se c'è un'isola spartitraffico, mi fermo lì e continuo solo se il conducente sulla seconda corsia mi ha visto e si è fermato («fermati, guarda, ascolta, attraversa»).
- ✓ Presto attenzione! Non devo giocare o fare stupidaggini sul bordo della strada o in strada.
- ✓ Porto vestiti di colori chiari e contrastanti! Gli elementi riflettenti migliorano considerevolmente la mia visibilità – in particolare la sera, quando piove o di notte. Se possiedo una pettorina catarifrangente, la indosso.

Sono visibile

Scheda di lavoro



Sul monopattino e in bicicletta

- ✓ Per farmi vedere dagli altri utenti della strada, indosso abiti ben visibili ed elementi riflettenti.
- ✓ La sera, di notte e quando piove, viaggio sempre con l'illuminazione obbligatoria!
- ✓ Quando attraverso una strada, spingo la mia bicicletta o il mio monopattino.
- ✓ Indosso il casco e le protezioni.
- ✓ Osservo sempre le norme della circolazione stradale e faccio attenzione ai pedoni e agli altri bambini!



Compito: fai un disegno adatto per ogni frase promemoria!

Fermati – guarda – ascolta – attraversa.	
Attraversiamo solo quando le ruote sono ferme.	
Tutti in pista, ma ben in vista!	
A chi fa pratica, meno gli capita.	
Chi risplende è visibile anche al buio.	