

# Andare a scuola insieme

Informazioni per i docenti



<b>Attività</b>	Gli allievi leggono il testo «Laura e Luca vanno a scuola». Ritagliano parti di testo e le incollano su un foglio vuoto nell'ordine corretto.
<b>Obiettivo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Gli allievi conoscono le più importanti norme di comportamento per pedoni.</li><li>&gt; Gli allievi sanno quali sono i principali utenti della strada.</li></ul>
<b>Materiale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Testo «Laura e Luca vanno a scuola»</li><li>&gt; Scheda di lavoro</li></ul>
<b>Tipo di attività</b>	Lavoro a coppie / Lavoro di gruppo
<b>Durata</b>	30'

## Informazioni aggiuntive

- > In gruppi di cinque allievi, il testo viene letto e in seguito disposto nell'ordine corretto. Alternativa: leggere il testo con l'intera classe e determinarne l'ordine.
- > Con l'aiuto del testo, trattare con gli allievi le principali regole di comportamento nel traffico e scriverle su un cartellone. Appendere il cartellone nell'aula per averlo sempre sott'occhio.



**Compito:** suddividete le parti del testo nel gruppo e cercate di metterle nell'ordine corretto.

## Laura e Luca vanno a scuola (foglio da ritagliare)

Un'auto ha dovuto frenare bruscamente. I freni hanno emesso un rumore acuto. Laura e Luca si sono molto spaventati. Da quel momento in poi sanno che quando vogliono attraversare la strada non devono correre. Guardano prima a sinistra e a destra, ascoltano se un'auto si sta avvicinando e solo dopo attraversano. «Fermati, guarda, ascolta, attraversa».

Quando Laura e Luca escono dal vialetto di casa e arrivano davanti al marciapiede, devono prima guardare a sinistra e a destra. Infatti non hanno la precedenza.

Tutte le mattine Laura e Luca passano a prendere gli altri bambini a casa per andare insieme all'asilo. In inverno, al mattino è ancora buio. Sanno che devono indossare abiti chiari. Con una pettorina catarifrangente è ancora meglio. In questo modo sono ben visibili sulla strada.

# Andare a scuola insieme

Scheda di lavoro



Laura e Luca camminano sempre sul lato sicuro del marciapiede (ovvero il lato più lontano dalla strada) fino a quando devono attraversare la strada. Una volta erano in ritardo. Correano e hanno dimenticato di fermarsi sul bordo della strada e di seguire la regola di «aspettare, guardare, ascoltare».

Sull'altro lato della strada continuano a camminare sul lato sicuro del marciapiede. Anche lì devono stare attenti. A volte ci sono persone che vanno in bicicletta sul marciapiede anche dove non si può.



## Compito:

- > Per ogni testo, scrivi il nome del veicolo di cui si parla.
- > Scrivi vicino alle immagini il numero del testo giusto.

**1**

In caso di un'emergenza questo veicolo accende le sirene e le luci lampeggianti. Lo sento e lo vedo già da lontano.



**2**

Veicolo stradale per molte persone



**3**

Devo sempre fare il biglietto. Gli serve molto tempo per frenare.



**4**

Devo sempre indossare un casco.



# Andare a scuola insieme

Scheda di lavoro



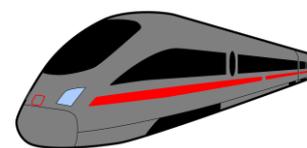
**5**

A volte serve quando si va in vacanza.



**6**

Se sto dietro questo veicolo non posso mai avere la certezza che la persona al volante mi veda.



**7**

Possono andarci solo due persone. Va veloce.



**8**

È il veicolo più presente sulle strade.





## Possibili soluzioni

### Laura e Luca vanno a scuola

Tutte le mattine Laura e Luca passano a prendere gli altri bambini a casa per andare insieme all'asilo. In inverno, al mattino è ancora buio. Sanno che devono indossare abiti chiari. Con una pettorina catarifrangente è ancora meglio. In questo modo sono ben visibili sulla strada.

Quando Laura e Luca escono dal vialetto di casa e arrivano davanti al marciapiede, devono prima guardare a sinistra e a destra. Infatti non hanno la precedenza.

Laura e Luca camminano sempre sul lato sicuro del marciapiede (ovvero il lato più lontano dalla strada) fino a quando devono attraversare la strada. Una volta erano in ritardo. Correano e hanno dimenticato di fermarsi sul bordo della strada e di seguire la regola di «aspettare, guardare, ascoltare».



Un'auto ha dovuto frenare bruscamente. I freni hanno emesso un rumore acuto. Laura e Luca si sono molto spaventati. Da quel momento in poi sanno che quando vogliono attraversare la strada non devono correre. Guardano prima a sinistra e a destra, ascoltano se un'auto si sta avvicinando e solo dopo attraversano. «Fermati, guarda, ascolta, attraversa».

Sull'altro lato della strada continuano a camminare sul lato sicuro del marciapiede. Anche lì devono stare attenti. A volte ci sono persone che vanno in bicicletta sul marciapiede anche dove non si può.

Andare a scuola insieme



### **Ambulanza 1**

---

In caso di un'emergenza questo veicolo accende le sirene e le luci lampeggianti. Lo sento e lo vedo già da lontano.



### **Bus 2**

---

Veicolo stradale per molte persone



### **Treno 3**

---

Devo sempre fare il biglietto. Gli serve molto tempo per frenare.



### **Bicicletta 4**

---

Devo sempre indossare un casco.



### **Aereo 5**

---

A volte serve quando si va in vacanza.



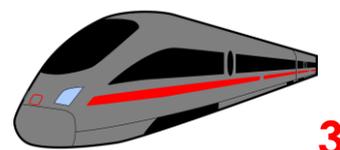
Andare a scuola insieme



### **Camion 6**

---

Se sto dietro questo veicolo non posso mai avere la certezza che la persona al volante mi veda.

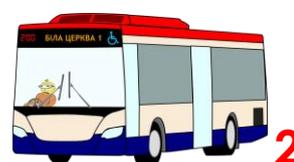


**3**

### **Moto 7**

---

Possono andarci solo due persone. Va veloce.



**2**

### **Auto 8**

---

È il veicolo più presente sulle strade.



**6**