

Je suis bien visible

Informations destinées aux enseignants/enseignantes



Contenu du cours	Les élèves expérimentent des formes et des couleurs variées et apprennent de manière ludique comment renforcer leur visibilité.
Objectif	> Les élèves prennent conscience du fait que les couleurs claires et vives nous rendent plus visibles.
Matériel	> Matériel de bricolage
Mode de travail	Travail individuel / plénum
Durée	45'

Informations complémentaires

- > D'après le Bureau de prévention des accidents (bpa), la gravité des accidents s'accroît à l'aube, au crépuscule et quand il fait nuit. En effet, l'œil humain a plus de difficultés à discerner les formes et les couleurs quand la luminosité est faible que quand il fait grand jour. Bien que les adeptes de la mobilité douce (marche, trottinette, roller, etc.) aient l'impression d'y voir suffisamment malgré la pénombre, le brouillard ou la pluie, ils sont nettement moins visibles pour les automobilistes et le reste du trafic motorisé. En portant des vêtements clairs complétés par des éléments réfléchissants, les élèves peuvent contribuer de manière déterminante à leur propre sécurité.
- > Où se procurer le matériel pour l'expérience 2: www.conrad.ch
- > On trouve aussi de la peinture réfléchissante dans les commerces spécialisés en peinture.
- > Dans la cour de l'école, déterminer les distances à partir desquelles des personnes peuvent être distinguées par des automobilistes dans l'obscurité (voir illustration de l'expérience 2).

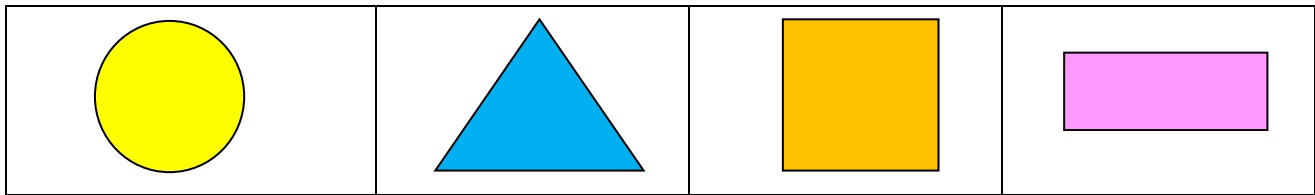


Expérience 1: Formes et couleurs

1. Sur la feuille, peins à l'aquarelle une jolie forme de grandes dimensions (cercle, triangle, carré, rectangle...). Choisis une couleur qui puisse se voir de loin.
2. Pour renforcer la visibilité de la forme et de la couleur, peins le fond avec une couleur qui tranche.
3. Affichez tous vos dessins dehors.
4. Quelles sont les formes et les couleurs qui se voient le mieux, même de loin?
5. Comparez tous vos «œuvres» et répondez aux questions qui suivent.

Quelle est la forme qui se voit le mieux de loin:

Quelles sont les couleurs qui se voient le mieux?



Expérience 2: Visibilité dans l'obscurité

1. Prends deux feuilles A2 ou A3.	
2. Réunis-les en les collant avec des bandes de papier ou avec du ruban autocollant. N'oublie pas de découper l'encolure.	
3. Grâce à l'expérience 1, tu sais maintenant quelles couleurs et quelles formes se voient le mieux. Peins-les avec soin sur ton gilet. Pour terminer, ajoute un film réfléchissant sur ton gilet.	

Source: bpa

Conseils de sécurité

À pied

- ✓ Avant de traverser, j'établis le contact visuel avec l'automobiliste et je m'assure qu'il ou elle m'a bien vu/vue et que la voiture est à l'arrêt («roues arrêtées, je peux passer!»).
- ✓ Je ne force jamais la priorité.
- ✓ Sur une route à plusieurs voies, quand un véhicule s'arrête pour me laisser passer, je vérifie toujours si la voiture arrivant sur la deuxième voie a également vu que je voulais traverser.
- ✓ S'il y a un îlot central, je m'y arrête et je ne continue à traverser que si les automobilistes se trouvant sur l'autre voie de circulation m'ont bien vu/vue et se sont arrêtés («s'arrêter – regarder – écouter – s'engager»).
- ✓ Je fais attention. Sur la route ou à proximité de la route, je ne joue pas et je ne fais pas le pitre.

Je suis bien visible

Documents de travail



- ✓ Je porte des vêtements clairs et contrastés. Les éléments réfléchissants me rendent beaucoup plus repérable, notamment dans la pénombre, par mauvais temps ou quand il fait nuit. Si je possède un boudrier réfléchissant, je l'enfile par-dessus mes vêtements.

Je suis bien visible

Documents de travail



À trottinette et à vélo

- ✓ Pour que les autres usagers de la route me remarquent, je me munis de vêtements voyants et de catadioptrés.
- ✓ Dans la pénombre, la nuit et par mauvais temps, je circule toujours avec l'éclairage réglementaire.
- ✓ Pour traverser, je descends de mon vélo ou de ma trottinette et je le/la pousse à la main.
- ✓ Je porte un casque et des équipements de protection.
- ✓ Je respecte toujours les règles de la circulation et je fais particulièrement attention aux piétons et aux autres enfants.



Exercice: Dessine une image adaptée à côté de chaque phrase.

<p>S'arrêter, regarder, écouter et s'engager.</p>	
<p>Roues arrêtées, je peux passer.</p>	
<p>Qui te voit, fera attention à toi.</p>	
<p>S'entraîner pour plus de sécurité.</p>	

Je suis bien visible

Documents de travail



**Même de nuit, les plus
brillants, c'est nous.**