



| | |
|-------------------------|--|
| Contenu du cours | Les élèves s'entraînent à ne percevoir la circulation que par leur ouïe et sont capables d'identifier les bruits entendus. À titre d'alternative ou de complément, les élèves font un quiz sonore sur ordinateur ou sur tablette. |
| Objectif | > Les élèves apprennent à écouter la circulation. |
| Matériel | > Foulards / bandeaux > Ordinateur |
| Mode de travail | Plénum / par deux |
| Durée | 30' |

Informations complémentaires

- > Dans le cadre des travaux manuels, confectionner un memory sonore. On peut se servir de petites boîtes pour pellicule photo (à commander par exemple sur www.spielgruppe.ch) et les remplir de matériaux divers (sable, maïs pour pop-corn, riz, billes, cailloux, clous, rondelles, dés à jouer, allumettes, noix...).
- > À l'exercice 3, l'enseignant/l'enseignante veille à la sécurité des élèves. Les gilets de sécurité ou les baudriers réfléchissants sont fortement recommandés. Le comportement à adopter sur le trottoir doit faire l'objet d'une discussion préalable avec les élèves. Il est également envisageable de réaliser l'exercice en demi-classe ou en plus petits groupes.
- > Une application gratuite «Max le futé» peut être téléchargée sur le site www.max-der-dachs.ch/fr. Elle permet aux enfants de s'exercer de manière ludique afin d'acquérir les bons réflexes dans leurs déplacements.



Tends l'oreille!

Documents de travail

Instructions pour l'enseignant/l'enseignante:

«Entends-tu ce silence?»

Pose ta tête sur tes bras, sur le bureau, et ferme les yeux. Fais attention aux bruits que tu entends. Quand tu auras entendu trois bruits différents, ouvre les yeux et note les bruits que tu as entendus. Recommence une deuxième fois.

«Entends-tu la nature?»

Installe-toi dans un champ, en lisière d'une forêt ou dans un endroit calme vers chez toi. Ferme les yeux et écoute la nature. Écris les bruits que tu entends et recommence l'exercice.

«Entends-tu la circulation?»

Installe-toi près d'une route très fréquentée. Écoute la circulation, les yeux fermés, et note trois bruits différents que tu as entendus.



Entends-tu ce silence?

Dans le silence, on n'entend aucun bruit. Est-ce vraiment le cas?

Fais le test!

Premier tour:

| | |
|---------|--|
| Bruit 1 | |
| Bruit 2 | |
| Bruit 3 | |

Deuxième tour:

| | |
|---------|--|
| Bruit 1 | |
| Bruit 2 | |
| Bruit 3 | |

Troisième tour:

| | |
|---------|--|
| Bruit 1 | |
| Bruit 2 | |
| Bruit 3 | |



Entends-tu la nature?

Quels sont les bruits qu'on entend dans la nature?
Apprécie le calme et laisse ton oreille capter des bruits discrets.

Premier tour:

| | |
|---------|--|
| Bruit 1 | |
| Bruit 2 | |
| Bruit 3 | |

Deuxième tour:

| | |
|---------|--|
| Bruit 1 | |
| Bruit 2 | |
| Bruit 3 | |

Troisième tour:

| | |
|---------|--|
| Bruit 1 | |
| Bruit 2 | |
| Bruit 3 | |



Entends-tu la circulation?

Écoute le bruit du trafic avec attention. Es-tu capable de distinguer les différents véhicules d'après le bruit qu'ils émettent? Est-ce que tu entends aussi les vélos?

Premier tour:

| | |
|---------|--|
| Bruit 1 | |
| Bruit 2 | |
| Bruit 3 | |

Deuxième tour:

| | |
|---------|--|
| Bruit 1 | |
| Bruit 2 | |
| Bruit 3 | |

Troisième tour:

| | |
|---------|--|
| Bruit 1 | |
| Bruit 2 | |
| Bruit 3 | |