

Attention!

Informations destinées aux enseignants/enseignantes



Contenu du cours	<p>Les élèves savent distinguer les <i>bons</i> comportements des <i>mauvais</i> sur la route. Deux variantes au choix: des images triées pour les plus jeunes élèves et des images mélangées pour les enfants plus âgés.</p> <p>Les élèves sont capables de décrire les bons comportements.</p>
Objectif	<ul style="list-style-type: none">> Les élèves examinent des situations délicates qui se produisent couramment sur la route.> Les élèves savent quels sont les bons comportements.
Matériel	<ul style="list-style-type: none">> Fiche de travail
Mode de travail	Travail individuel
Durée	30'

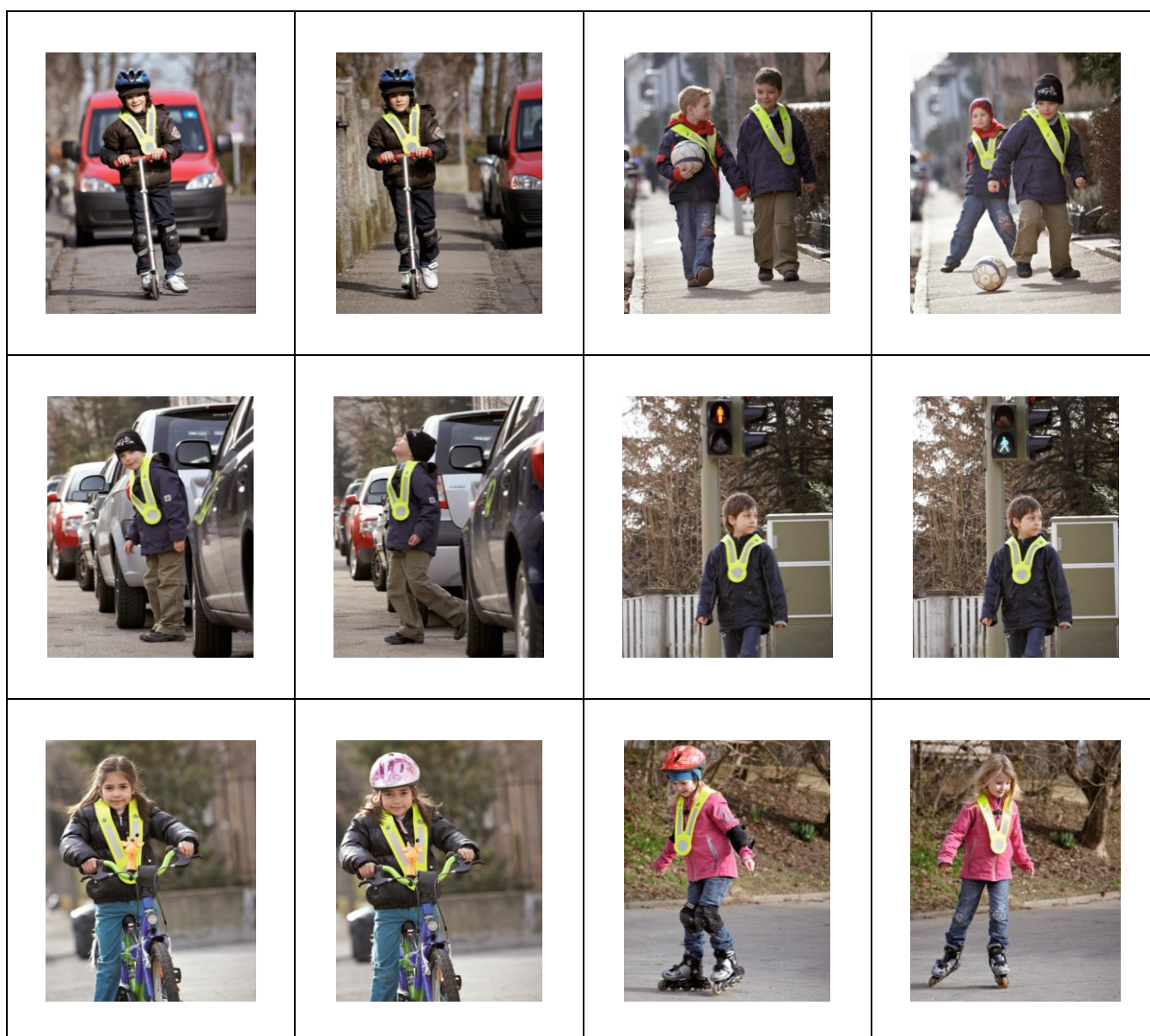
Informations complémentaires

- > Le «coffret d'apprentissage Max», à commander gratuitement sur le site www.max-der-dachs.ch, contient plein d'autres idées pour créer des séquences pédagogiques autour de la prévention routière pour les enfants.
- > Les élèves écrivent d'autres règles de comportement à appliquer sur le chemin de l'école ou dans leurs autres déplacements.
- > Avec les solutions, vous trouverez d'autres conseils pour aller à l'école en toute sécurité.



Exercice: Regarde attentivement les images et entoure en vert les bons comportements. Numérote les images que tu as entourées en vert. Écris en une phrase pourquoi les enfants ont le bon comportement.

Quels sont les bons comportements? (1)





Exercice: Regarde attentivement les images et entoure en vert les bons comportements. Numérote les images que tu as entourées en vert.

Écris en une phrase pourquoi les enfants ont le bon comportement.

Quels sont les bons comportements? (2)

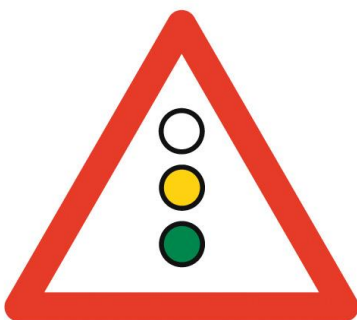




Voici les bons comportements que j'applique.

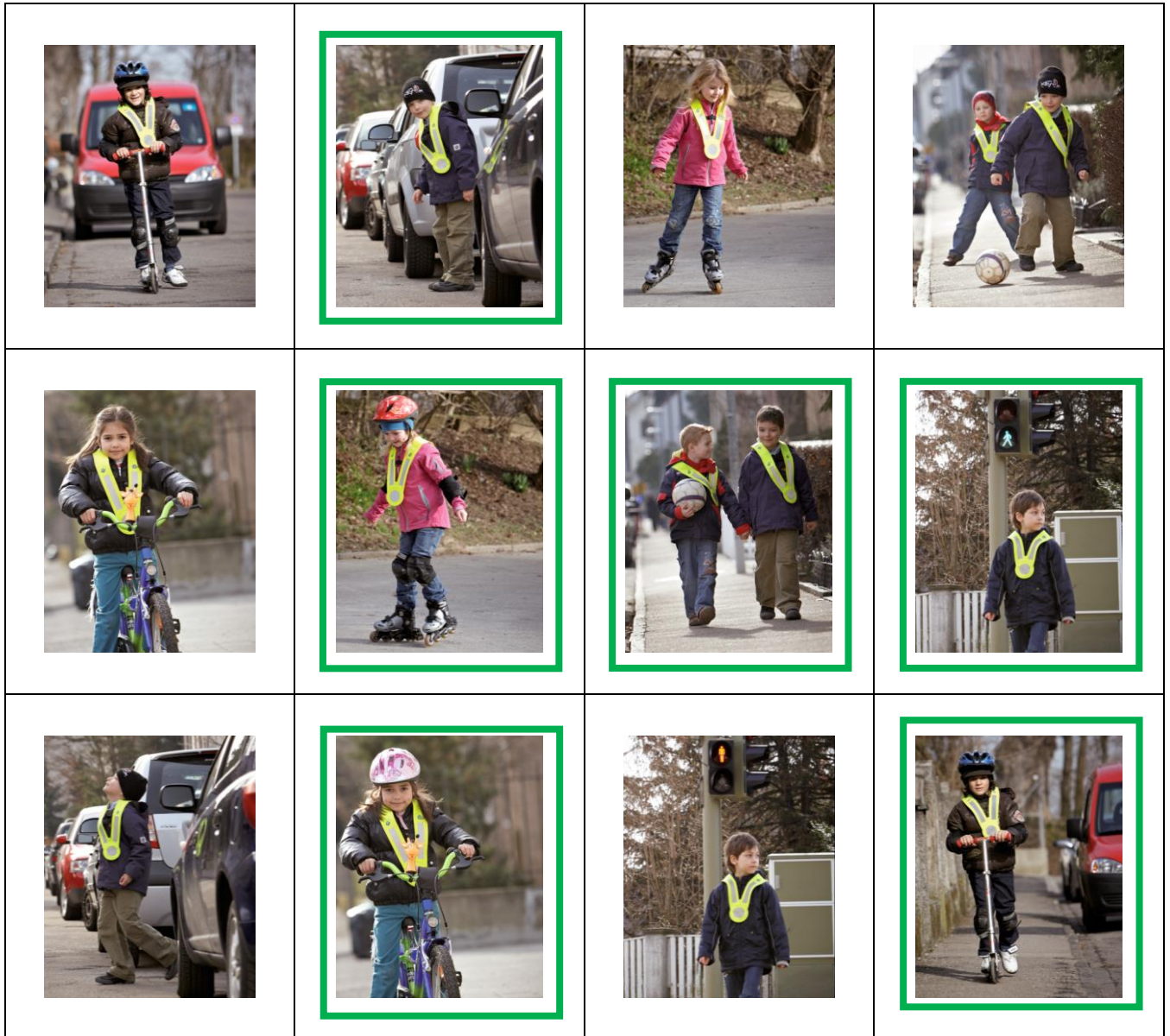


Exercice: Oups, des erreurs se sont glissées dans les images ci-dessous. Sauras-tu les repérer?
Corrige les panneaux de signalisation qui te paraissent faux avec des crayons de couleur.





Suggestion de solution



1	Le garçon regarde prudemment entre les voitures en stationnement avant de traverser la route.
2	La fille qui fait du roller inline porte un casque, des coudières, des genouillères et un baudrier réfléchissant.
3	Les deux garçons portent leur ballon pendant qu'ils marchent sur le trottoir.



4	Le garçon traverse la route au feu vert.
5	La fillette à vélo porte un casque et un baudrier réfléchissant.
6	Le garçon à trottinette est sur le trottoir, il porte un casque, des genouillères et un baudrier réfléchissant.

Autres conseils pour aller à l'école en toute sécurité:

1. Choisir le **chemin le plus sûr** pour aller à l'école. Ce n'est pas forcément le chemin le plus court, mais celui qui permet d'aller à l'école et d'en revenir sans prendre de risques inutiles.
2. **Parcourir le chemin de l'école plusieurs fois à pied** avec une personne adulte qui expliquera pourquoi il est important de respecter les règles de sécurité dans la rue et qui mettra en évidence les dangers possibles.
3. **Sur le trottoir**, marcher **le plus loin possible de la circulation**. On est ainsi mieux protégé des véhicules qui déboîtent.
4. **S'arrêter – regarder – écouter – s'engager**.
5. **Attendre que les roues des voitures ne tournent plus** pour traverser.
6. **On ne court pas** en traversant, **on ne joue pas** dans la rue.
7. On porte des **vêtements clairs et contrastés**. Les éléments réfléchissants (par exemple, autocollants sur le cartable, bandes ou gilets réfléchissants) permettent d'être plus

Attention!

Solutions



visible, notamment dans la pénombre, par mauvais temps ou quand il fait nuit.

