

En chemin ensemble

Informations destinées aux enseignants/enseignantes



Contenu du cours	Les élèves lisent le texte «Laura et Lucas sur le chemin de l'école». Ils découpent les paragraphes et les collent dans le bon ordre sur une feuille blanche.
Objectif	<ul style="list-style-type: none">> Les élèves connaissent les principaux comportements à adopter lorsqu'on se déplace à pied.> Les élèves sont capables de citer les principaux usagers de la route.
Matériel	<ul style="list-style-type: none">> Texte «Laura et Lucas sur le chemin de l'école»> Fiche de travail
Mode de travail	Par deux / travail en groupe
Durée	30'

Informations complémentaires

- > Répartis en groupe de cinq, les élèves lisent le texte et le remettent dans le bon ordre. Ou: lire le texte avec toute la classe et retrouver le bon ordre.
- > À l'aide du texte, dégager les principaux comportements à adopter lorsqu'on se déplace et les écrire sur une affiche. Accrocher l'affiche au mur de la classe à titre de rappel.



Exercice: Répartissez-vous les paragraphes de texte entre les membres du groupe et essayez de les remettre dans le bon ordre.

«Laura et Lucas sur le chemin de l'école» (texte à découper)

Une voiture a dû freiner brusquement. Ses pneus ont crissé. Laura et Lucas ont eu une grosse frayeur. Depuis cet événement, ils savent qu'on ne doit pas se précipiter quand on veut traverser. Ils regardent d'abord à gauche et à droite, écoutent s'ils entendent une voiture arriver, et après seulement, ils traversent la route. «S'arrêter, regarder, écouter et s'engager».

Quand Laura et Lucas quittent l'allée de leur maison pour rejoindre le trottoir, ils doivent d'abord regarder à gauche et à droite. Ils n'ont pas la priorité.



Chaque matin, Laura et Lucas passent chercher leurs camarades devant chez eux, et tous les enfants vont ensemble à l'école. En hiver, il fait encore nuit le matin. Les enfants savent donc qu'il est important de porter des vêtements clairs. Et, idéalement, d'enfiler par-dessus un boudrier réfléchissant. De cette manière, ils sont bien visibles des autres usagers de la route.

Laura et Lucas marchent toujours sur le côté du trottoir le plus éloigné de la route jusqu'à ce qu'ils doivent traverser la route. Une fois, ils étaient en retard. Ils se sont mis à courir, en oubliant complètement de s'arrêter pour «regarder, écouter et s'engager en marchant».

De l'autre côté de la route, ils marchent de nouveau sur le côté du trottoir le plus éloigné de la circulation. Mais, même sur le trottoir, la prudence reste de mise. Il arrive en effet que des gens roulent à vélo sur le trottoir, même si c'est interdit.



Exercice:

- > Attribue à chaque passage de texte le véhicule qui convient.
- > Note à côté de chaque image le numéro du texte correspondant.

1

En cas d'urgence, ce véhicule actionne une sirène et un gyrophare. Je peux donc l'entendre et le voir de loin.



2

Véhicule circulant sur la route et pouvant transporter un grand nombre de personnes.



3

Je dois toujours me munir d'un billet. La distance de freinage de ce moyen de transport est très longue.



4

Je dois toujours porter un casque.



En chemin ensemble

Documents de travail



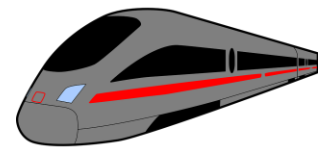
5

On le prend parfois pour partir en vacances.



6

Je ne peux jamais avoir la certitude que le conducteur ou la conductrice me voit lorsque je suis derrière un véhicule comme celui-là.



7

Ce véhicule ne peut pas transporter plus de deux personnes. Il roule vite.



8

C'est le véhicule qu'on voit le plus sur nos routes.



En chemin ensemble



Suggestion de solution

Laura et Lucas sur le chemin de l'école

Chaque matin, Laura et Lucas passent chercher leurs camarades devant chez eux, et tous les enfants vont ensemble à l'école. En hiver, il fait encore nuit le matin. Les enfants savent donc qu'il est important de porter des vêtements clairs. Et, idéalement, d'enfiler par-dessus un boudrier réfléchissant. De cette manière, ils sont bien visibles des autres usagers de la route.

Quand Laura et Lucas quittent l'allée de leur maison pour rejoindre sur le trottoir, ils doivent d'abord regarder à gauche et à droite. Ils n'ont pas la priorité.

Laura et Lucas marchent toujours sur le côté du trottoir le plus éloigné de la route jusqu'à ce qu'ils doivent traverser la route. Une fois, ils étaient en retard. Ils se sont mis à courir, en oubliant complètement de s'arrêter pour «regarder, écouter et s'engager».



Une voiture a dû freiner brusquement. Ses pneus ont crissé. Laura et Lucas ont eu une grosse frayeur. Depuis cet événement, ils savent qu'on ne doit pas se précipiter quand on veut traverser. Ils regardent d'abord à droite et à gauche, écoutent s'ils entendent une voiture arriver, et après seulement, ils traversent la route. «S'arrêter, regarder, écouter et s'engager en marchant».

De l'autre côté de la route, ils marchent de nouveau sur le côté du trottoir le plus éloigné de la circulation. Mais, même sur le trottoir, la prudence reste de mise. Il arrive en effet que des gens roulent à vélo sur le trottoir, même si c'est interdit.

En chemin ensemble



Ambulance 1

En cas d'urgence, ce véhicule actionne une sirène et un gyrophare. Je peux donc l'entendre et le voir de loin.



Bus 2

Véhicule circulant sur la route et pouvant transporter un grand nombre de personnes.



Train 3

Je dois toujours me munir d'un billet. La distance de freinage de ce moyen de transport est très longue.



Vélo 4

Je dois toujours porter un casque.



Avion 5

On le prend parfois pour partir en vacances.

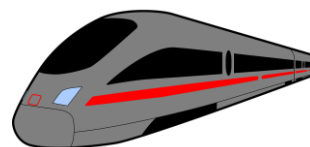


En chemin ensemble



Camion 6

Je ne peux jamais avoir la certitude que le conducteur ou la conductrice me voit lorsque je suis derrière un véhicule comme celui-là.



3

Moto 7

Ce véhicule ne peut pas transporter plus de deux personnes. Il roule vite.



2

Voiture 8

C'est le véhicule qu'on voit le plus sur nos routes.



6