

# Se déplacer en toute sécurité – Cycle 1

## Plan de cours



N°	Thème	De quoi s'agit-il? / Objectifs	Contenu et action	Mode de travail	Matériel	Durée
1	<b>Le chemin de l'école</b>	Les élèves connaissent le chemin à emprunter pour aller à l'école et savent identifier/dessiner et classer les dangers.	Quelles sont les particularités du chemin que les élèves empruntent pour aller à l'école? Quelles sont les rues à traverser? Y a-t-il des panneaux de signalisation? Quels sont les dangers à surveiller? Comment être visible pour les autres usagers de la route?  Dessiner le chemin de l'école Exercices de perception	Travail individuel / Plénum	Grandes feuilles de papier Fiches de travail	20'
2	<b>À roues et à roulettes</b>	Les élèves connaissent les accessoires de protection.	Que je me déplace à pied, à trottinette ou à vélo, des gestes simples m'aident à éviter de graves blessures et à limiter les risques.  Fiche de travail Parcours et exercices pratiques	Plénum	Engins assimilés à des véhicules	45'
3	<b>Memory sur le code de la route</b>	Les élèves connaissent les principaux panneaux de signalisation.	Le jeu amène les élèves à identifier des panneaux de signalisation et à examiner des situations.  Fabriquer le memory / y jouer Remplir la fiche de travail	Travail individuel / par deux	Fiche de travail Memory sur le code de la route Fiche de travail Cartes vides	45'
4	<b>En chemin ensemble</b>	Les élèves connaissent les principaux comportements à adopter lorsqu'on se déplace à pied. Les élèves sont capables de citer les principaux usagers de la route.	Les élèves lisent le texte «Laura et Lucas sur le chemin de l'école». Ils découpent les paragraphes et les collent dans le bon ordre sur une feuille blanche.  Lire le texte, découper les paragraphes et les remettre dans le bon ordre Remplir la fiche de travail	Par deux / travail en groupe	Texte «Laura et Lucas sur le chemin de l'école» Fiche de travail	30'

# Se déplacer en toute sécurité – Cycle 1

## Plan de cours



5	<b>Attention!</b>	Les élèves examinent des situations délicates qui se produisent couramment sur la route et savent comment se comporter si elles se présentent.	Les élèves savent distinguer les bons comportements des <i>mauvais</i> sur la route et sont capables de décrire les bons comportements.  Répondre aux questions de la fiche de travail	Travail individuel / par deux	Fiche de travail	30'
6	<b>Tends l'oreille!</b>	Les élèves apprennent à écouter la circulation.	Les élèves s'entraînent à ne percevoir la circulation que par leur ouïe et sont capables d'identifier les bruits entendus. À titre d'alternative ou de complément, les élèves font un quizz sonore sur ordinateur ou sur tablette.  Écouter	Plénum / par deux	Foulards / bandeaux Ordinateur	30'
7	<b>Je suis bien visible</b>	Les élèves prennent conscience du fait que les couleurs claires et vives nous rendent plus visibles.	Les élèves expérimentent des formes et des couleurs variées et apprennent de manière ludique comment renforcer leur visibilité.  Réaliser de petites expériences	Travail individuel / plénum	Matériel de bricolage	45'
8	<b>Rap de la sécurité routière</b>	Les élèves mémorisent les principales règles de circulation grâce aux rimes.	En groupes ou avec l'enseignant/l'enseignante, les élèves écrivent un rap qui reprend les principales règles de circulation.  Écrire et chanter	Travail individuel Plénum	Feuille d'information	45'

Les durées indiquées reposent sur des hypothèses quant au temps nécessaire et peuvent varier selon les classes, le niveau et l'intensité de l'enseignement.

# Se déplacer en toute sécurité – Cycle 1

## Plan de cours



Complément/Variantes	
Informations	Quiz sur les bruits de la circulation: <a href="https://www.stiftung-praevention.ch/fr/schulweg-app">https://www.stiftung-praevention.ch/fr/schulweg-app</a> Memory sur le code de la route: <a href="https://www.stiftung-praevention.ch/fr/schulweg-app">https://www.stiftung-praevention.ch/fr/schulweg-app</a>
Adresses de contact	Fondation d'AXA pour la prévention c/o AXA Assurances SA General Guisan Strasse 40 8401 Winterthur fondation-prevention.ch www.max-der-dachs.ch/fr
Livres	Vous trouverez des informations complémentaires sur la sécurité routière et sur la prévention des accidents en vous rendant sur les sites <a href="http://www.kiknet-axa.org">www.kiknet-axa.org</a> (en allemand) ou <a href="http://www.max-der-dachs.ch/fr">www.max-der-dachs.ch/fr</a> .
Excursions	Musée des transports de Lucerne Circuit d'éducation routière à proximité Poste de police dans la commune
Projets	Commander un parcours d'entraînement (à l'école). Vous trouverez ici de plus amples informations: <a href="https://stiftung-praevention.ch/fr/course/max-trax">https://stiftung-praevention.ch/fr/course/max-trax</a>
Informations complémentaires	Pour en savoir plus: Bureau de prévention des accidents (bpa) <a href="http://www.bfu.ch/fr">www.bfu.ch/fr</a> Touring Club Suisse (TCS) <a href="http://www.tcs.ch">www.tcs.ch</a>
Illustrations	Fondation d'AXA pour la prévention et Pixabay