

Sicher unterwegs im Strassenverkehr Zyklus 1

Lektionsplan



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	Mein Schulweg	Die SuS kennen ihren Schulweg, können die Gefahren einzeichnen und einordnen.	Wie sieht der Schulweg der SuS aus? Welche Strassen müssen überquert werden? Gibt es Signale auf dem Weg? Wo lauern allfällige Gefahren? Wie werde ich von anderen Verkehrsteilnehmer:innen wahrgenommen? Schulweg zeichnen Wahrnehmungsübungen	EA / Plenum	grosse Blätter Arbeitsblätter	20'
2	Mit Rollen und Rädern	Die SuS kennen Hilfsmittel, um sich zu schützen.	Ob zu Fuss, mit dem Kickboard oder dem Velo: Mit einfachen Regeln kann ich mich vor schmerzhaften Verletzungen schützen und bewege mich ohne Gefahr. Arbeitsblatt Parcours und praktische Übungen	Plenum	fäG (fahrzeugähnliche Geräte)	45'
3	Verkehrsmemory	Die SuS kennen die wichtigsten Verkehrszeichen.	Das Spiel beinhaltet Verkehrssignale und Verkehrssituationen, die von den SuS erkannt bzw. bearbeitet werden müssen. Memory basteln / spielen Arbeitsblatt ausfüllen	EA / PA	AB Verkehrsmemory AB leere Kärtchen	30'
4	Zusammen unterwegs	Die SuS kennen die wichtigsten Verhaltensweisen als Fussgänger:in. Die SuS kennen die wichtigsten Verkehrsteilnehmer:in auf unseren Strassen.	Die SuS lesen den Text „Laura und Luca auf dem Schulweg“. Sie schneiden die Textausschnitte aus und kleben sie in der richtigen Reihenfolge auf ein leeres Blatt. Lesetext durcharbeiten, ausschneiden und in die richtige Reihenfolge bringen AB lösen	PA, GA	Lesetext „Laura und Luca auf dem Schulweg“ Arbeitsblatt	30'

Sicher unterwegs im Strassenverkehr Zyklus 1

Lektionsplan



5	Achtung!	Die SuS erkennen alltägliche, heikle Situationen auf der Strasse. Sie erkennen korrekte Verhaltensweisen.	Die SuS unterscheiden „gute“ von „schlechten“ Situationen auf der Strasse. Sie beschreiben die richtigen Situationen. Arbeitsblatt lösen	EA / PA	Arbeitsblatt	30'
6	Hörspiel	Die SuS lernen gezielt, auf den Verkehr zu hören.	SuS nehmen den Strassenverkehr nur akustisch wahr und können die verschiedenen Geräusche richtig benennen. Als Alternative oder Zusatz machen die SuS ein Geräusche-Quiz am Computer oder auf dem Tablet. zuhören	Plenum / PA	Tücher / Augenbinden Computer	30'
7	Ich bin sichtbar	Den SuS wird bewusst, dass helle und leuchtende Farben besser gesehen werden.	Die SuS experimentieren mit Formen und Farben. Dabei lernen sie spielerisch, wie sie sich „sichtbarer“ machen können. kleine Experimente durchführen	EA / Plenum	verschiedenes Bastelmaterial	45'
8	Verkehrssicherheits-Rap	Die SuS können sich die wichtigsten Verkehrsregeln anhand der Reime merken.	Die SuS texten in Gruppen oder zusammen mit der Lehrperson einen Rap, der die wichtigsten Regeln des Verkehrs aufzeigt. Texten und Singen	PA Plenum	Informationsblatt	45'

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Sicher unterwegs im Strassenverkehr Zyklus 1

Lektionsplan



Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	Verkehrsgerausquiz: https://www.max-der-dachs.ch/spiel-spess/verkehrsgeraeusche/ Verkehrsmemory: https://www.max-der-dachs.ch/spiel-spess/kartenpaare/
Kontaktadressen	Stiftung für Prävention der AXA c/o AXA Versicherungen AG General Guisan Strasse 40 8401 Winterthur stiftung-praevention.ch www.max-der-dachs.ch
Bücher	Unter www.kiknet-axa.org oder www.max-der-dachs.ch finden Sie weitere Informationen zum Thema Verkehrssicherheit und Unfallprävention.
Exkursionen	Verkehrshaus Luzern Verkehrsgarten in der Nähe Polizeiposten in der Gemeinde
Projekte	Ein Sicherheitstraining auf dem Schulgelände durchführen. Weitere Informationen finden Sie hier: https://stiftung-praevention.ch/course/max-trax
Ergänzungen	Weitere Informationen: Beratungsstelle für Unfallverhütung bfu www.bfu.ch Touring Club Schweiz TCS www.tcs.ch
Bilder	Stiftung für Prävention der AXA und Pixabay