

Se déplacer en toute sécurité – Cycle 2

Plan de cours



N°	Thème	De quoi s'agit-il ? / Objectifs	Contenu et action	Mode de travail	Matériel	Durée
1	Sur le terrain	Les élèves observent la circulation environnante et réfléchissent aux dangers qui peuvent en découler.	Par groupes, les élèves arpentent les environs et remplissent un « protocole de circulation ». Les élèves sont dans l'action et envisagent leur lieu de domicile sous un angle nouveau. Remplir le protocole de circulation Discussion	Travail en groupe	Fiche de travail Sous-main Gilet de sécurité (recommandé) Plan de la localité	45'
2	Passages piétons	Les élèves se penchent sur la thématique des passages piétons.	Les élèves effectuent des observations à différents passages piétons. Les résultats sont présentés sous forme de graphique en classe. Réaliser des observations Présenter sous forme de graphique	Travail en groupe	Fiche de travail Sous-main Gilet de sécurité (recommandé)	45'
3	Panneaux routiers	Les élèves connaissent les principaux panneaux routiers et leur signification.	Des mots croisés – associés à des illustrations – confrontent les élèves aux principaux panneaux de signalisation. Résoudre les mots croisés	Travail individuel	Fiche de travail	20'
4	Mobilité et sécurité	Les élèves réfléchissent à leurs besoins en matière de mobilité.	Les élèves discutent en groupes sur le thème de la mobilité et de la sécurité et créent une affiche reprenant leurs principales réflexions. Les élèves présentent leur travail devant la classe. Créer l'affiche Présenter le travail réalisé	Travail en groupe	Fiches de travail Affiches A2 Matériel graphique et d'écriture	45'
5	Vitesse et distance de freinage	Les élèves sont capables d'évaluer des vitesses et savent que la distance d'arrêt augmente avec la vitesse.	Les élèves établissent un comparatif entre plusieurs vitesses. Puis les élèves calculent la distance parcourue par les voitures jusqu'à l'arrêt complet. Calculer la distance d'arrêt	Travail individuel	Fiche de travail	20'

Se déplacer en toute sécurité – Cycle 2

Plan de cours



N°	Thème	De quoi s'agit-il ? / Objectifs	Contenu et action	Mode de travail	Matériel	Durée
6	Circuler à vélo	Les élèves apprennent le nom des principales pièces d'un vélo. Les élèves savent comment prévenir les accidents.	Les élèves savent citer et reconnaître les équipements obligatoires pour un vélo destiné à circuler sur la route. Les élèves révisent les règles à respecter vis-à-vis des autres usagers de la route lorsqu'on est à vélo. Répondre aux questions de la fiche de travail	Travail individuel	Fiches de travail	30'
7	Habilité à vélo	Les élèves évoluent dans l'espace et acquièrent une meilleure confiance sur le vélo.	Les élèves réalisent un parcours à vélo aménagé dans la cour de récréation ou dans un autre lieu sûr. Réaliser le parcours	Plénum	Vélos Casque Matériel de gym varié	45'
8	Comment me protéger ?	Les élèves prennent conscience du fait qu'on peut se protéger contre des blessures et des dangers avec des accessoires simples.	En cheminant par quatre postes, les élèves apprennent comment bien se protéger. Poste 1 : Casque Poste 2 : Genouillères et coudières Poste 3 : Siège enfant en voiture Poste 4 : Visibilité Petit circuit avec postes	Travail en groupe	Voir fiches de poste	40'

Les durées indiquées reposent sur des hypothèses quant au temps nécessaire et peuvent varier selon les classes, le niveau et l'intensité de l'enseignement.

Se déplacer en toute sécurité – Cycle 2

Plan de cours



Complément/Variantes	
Adresses de contact	Fondation d'AXA pour la prévention c/o AXA Assurances SA General Guisan Strasse 40 8401 Winterthur www.stiftung-praevention.ch/fr www.max-der-dachs.ch/fr
Excursions	Musée des transports de Lucerne Circuit d'éducation routière à proximité Poste de police dans la commune
Projets	Commander un parcours d'entraînement (à l'école). Vous trouverez ici de plus amples informations: https://stiftung-praevention.ch/fr/course/max-trax
Informations complémentaires	Pour en savoir plus: Bureau de prévention des accidents (bpa) www.bfu.ch/fr Touring Club Suisse (TCS) www.tcs.ch