

Sur le terrain

Informations destinées au personnel enseignant



Contenu du cours	Par groupes, les élèves arpentent les environs et remplissent un « protocole de circulation ». Les élèves sont dans l'action et envisagent leur lieu de domicile sous un angle nouveau.
Objectif	> Les élèves observent la circulation environnante et réfléchissent aux dangers qui peuvent en découler.
Matériel	> Feuilles de calcul
Mode de travail	Travail en groupe
Durée	45'

Informations complémentaires :

- > Des gilets de sécurité et des baudriers réfléchissants peuvent notamment être commandés à la boutique en ligne de la Fondation d'AXA pour la prévention (<https://stiftung-praevention.ch/fr/shop>). L'idéal est de passer une commande groupée classe par classe et de mettre les équipements à la disposition de toute l'école. Dès le début, attirez l'attention des élèves sur les dangers de la circulation routière.
- > Au retour des élèves, les questions font l'objet d'une discussion collective.
- > Autre possibilité : emmener toute la classe et se rendre sur plusieurs sites d'observation.



Exercice :

- > Commencez par lire attentivement les instructions afin de bien comprendre quels sont les aspects à observer.
- > Puis arpentez les environs en groupe et remplissez le protocole de circulation.
- > Notez les noms exacts des places et des rues et reportez les informations importantes sur votre carte ou plan.

Protocole de circulation

1. Quels sont les principaux axes de circulation dans ta localité ?
Quelles sont les rues les plus fréquentées ?

2. Où se situent les bandes et les pistes cyclables, qui rendent plus sûrs les déplacements à vélo ?

3. Où peux-tu traverser les rues et routes sans courir de risque ?

4. Où peux-tu apporter ta contribution à la sécurité routière, et de quelle manière ?
Quel est le comportement à adopter ?



5. Quels panneaux de signalisation as-tu rencontrés dans ta localité ?
Dessine-les ici.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

6. As-tu pu observer des comportements très imprudents de la part d'usagers de la route ? Quelles ont été les erreurs que tu as constatées ?

7. Qu'est-ce qui aurait pu se passer à cause de ces imprudences ?

8. Imagine que tu es au volant d'une voiture. À quel endroit aurais-tu du mal à voir des cyclistes ou des piétons ?
