

# Mobilité et sécurité

Informations destinées au personnel enseignant



<b>Contenu du cours</b>	Les élèves discutent en groupes sur le thème de la mobilité et de la sécurité et créent une affiche reprenant leurs principales réflexions. Les élèves présentent leur travail devant la classe.
<b>Objectif</b>	> Les élèves réfléchissent à leurs besoins en matière de mobilité.
<b>Matériel</b>	> Feuilles de calcul > Affiches A2 > Matériel graphique et d'écriture
<b>Mode de travail</b>	Travail en groupe
<b>Durée</b>	45'

## Informations complémentaires:

- > L'Office fédéral de la statistique (OFS) publie des statistiques des accidents sur son site Internet.  
<https://bit.ly/3Qnt03a>
- > Au préalable, rassemblez des articles de journaux et de magazines au sujet du trafic routier avec votre classe.



**Exercice:** Afin de préparer le travail de groupe, remplis le tableau ci-dessous. Écris l'utilité que tu as de chaque moyen de transport dans la case située en face. Si tu n'utilises pas un moyen de transport, laisse la case correspondante vide. Ajoute d'autres moyens de transport si nécessaire.

## Nous sommes mobiles

Depuis qu'il existe, l'être humain a toujours été en mouvement, que ce soit pour trouver de la nourriture, échanger des marchandises ou explorer de nouveaux territoires. Pendant des millénaires, son rayon d'action s'est limité à quelques kilomètres. Seul le commerce des matières premières rares et des produits les plus nobles l'amenaient à parcourir de plus longues distances. Ce n'est qu'au XIX<sup>e</sup> siècle qu'on observe un bouleversement du comportement en matière de mobilité: avec la production industrielle de marchandises, les entreprises doivent conquérir des marchés sans cesse plus vastes pour assurer leur rentabilité. L'invention du chemin de fer, des véhicules à moteur et de l'avion ouvre de nouveaux horizons à la mobilité humaine et donne un élan décisif au développement des structures sociales et économiques.

Source: Energie-umwelt.ch

### Quels moyens de transport utilises-tu, et pourquoi?

Transports publics	But
Vélo	
Trottinette	
Skateboard / patins à roulettes / rollers inline	
Voiture	
Moto	
Train	
Bateau	
Avion	



## Exercice:

Dans le cadre d'un travail de groupe, créez une affiche autour des deux thèmes suivants:

- > Je me déplace en/à...
- > Accidents les plus fréquents

## Je me déplace en/à...

- > Engagez une discussion de groupe sur les moyens de transport que vous utilisez et que vous avez commentés sur la première fiche de travail (vacances, entraînement, école, loisirs, etc.). Apportez toutes et tous votre contribution à l'affiche par des dessins ou des annotations. Cherchez une image/photo de chaque moyen de transport et collez-la. Écrivez la vitesse maximale que peut atteindre chaque moyen de transport et le risque d'accident qui lui est associé (faible, moyen, élevé).
- > Au-dessous de chaque moyen de transport, écrivez comment on peut se protéger contre les accidents (casque, ceinture, etc.).

## Accidents les plus fréquents

- > Pourquoi est-ce que vos parents sont parfois inquiets quand vous quittez la maison? Que pourrait-il vous arriver?  
Écrivez le titre «Accidents les plus fréquents» et inscrivez en dessous une liste des accidents dont on entend le plus souvent parler.
- > Écrivez aussi les raisons pour lesquelles, à votre avis, ces accidents de la route sont si fréquents.

