

# Fussgängerstreifen

Informationen für Lehrpersonen



<b>Arbeitsauftrag</b>	An verschiedenen Fussgängerstreifen führen die SuS Beobachtungen durch. Die Resultate werden im Klassenzimmer grafisch ausgewertet.
<b>Ziel</b>	> Die SuS befassen sich mit dem Thema „Fussgängerstreifen“.
<b>Material</b>	> Arbeitsblatt > Schreibunterlage > Sicherheitsweste (empfohlen) > ev. Klappstuhl
<b>Sozialform</b>	GA
<b>Zeit</b>	45'

## Zusätzliche Informationen:

- > Empfehlung für den Beobachtungsauftrag: Zwei SuS beobachten das Verhalten der Fahrzeuge und zwei SuS beobachten dasjenige der Fussgänger:innen am selben Fussgängerstreifen.
- > Darauf achten, dass die SuS genug Abstand zur Strasse haben, nicht dass die Verkehrsteilnehmer:innen meinen, dass sie die Strasse überqueren wollen.
- > Erfahrungsgemäss arbeiten die SuS sehr gerne mit Excel. Jedoch divergieren die Kenntnisse stark: Bereiten Sie den SuS eine Maske vor, sodass sie nur noch Zahlen eintragen müssen und danach die Diagramme auswählen können. Einige Kinder können bestimmt auch komplexere Diagramme mit einfachen hinterlegten Formeln ausprobieren.



**Aufgabe:** Lies den Lesetext gut durch.

## Fussgängerstreifen

Fühlst du dich zu Fuss – zum Beispiel auf deinem Schulweg – als Verkehrsteilnehmer:in? Wohl kaum! Beim Begriff „Verkehrsteilnehmer:in“ denkt man eher an Autos, Motorräder und Velos.

Das kommt davon, dass du dich auf Trottoirs und Gehwegen frei bewegen kannst, wie du willst. Sobald du aber eine Fahrbahn, zum Beispiel auf einem Fussgängerstreifen, betrittst, ändert sich das!

Nun gelten auch für dich als Fussgänger:in wichtige Verkehrsregeln:

- > **Ich signalisiere dem Strassenverkehr mit meiner Körperhaltung, dass ich die Strasse überqueren will.**
- > **Ich überquere den Fussgängerstreifen erst, wenn ich den erlernten Merksatz «Warte, Luege, Lose, Laufe» durchgegangen bin und entweder kein Auto kommt oder die Räder stillstehen.**
- > **Ich suche den Augenkontakt mit den Fahrzeuglenker:innen.**
- > **Ich betrete den Fussgängerstreifen nur dann, wenn dies gefahrenlos möglich ist.**
- > **Ich beachte alle Fahrzeuge auf allen Fahrstreifen.**
- > **Im Zweifelsfall warte ich**

### **Verunfallte Fussgänger:innen**

Auch Fussgänger:innen verunfallen.

Im Durchschnitt sterben 44 Fussgänger:innen pro Jahr.

Die Hauptursache ist das unvorsichtige Queren der Strasse.

Zwei Drittel dieser Unfälle geschehen auf Fussgängerstreifen.

Quelle: Bundesamt für Strassen (ASTRA)



**Aufgabe:** In einer Gruppe von vier SuS führt ihr während 30 Minuten diese Beobachtungen an einem Fussgängerstreifen durch.

## Protokollblatt (Fokus Fahrzeug)

### Ausgangslage:

Eine Fussgängerin, ein Fussgänger wartet am Strassenrand und will die Fahrbahnen überqueren. Wie reagieren die kommenden Fahrzeuge (Auto, Lastwagen, Motorräder, Fahrräder)? Beobachte genau und führe das Protokoll.

### Auto

Total:

verlangsamt / angehalten:		
durchgefahren:		

### Lastwagen

Total:

verlangsamt / angehalten:		
durchgefahren:		

### Motorräder

Total:

verlangsamt / angehalten:		
durchgefahren:		

### Fahrräder

Total:

verlangsamt / angehalten:		
durchgefahren:		



## Protokollblatt (Fokus Fussgänger:in)

### Ausgangslage:

Ein Fahrzeug nähert sich dem Fussgängerstreifen. Wie reagiert die Person, welche die Strasse überqueren will? Hält sie an oder läuft sie einfach über die Strasse?

### Fussgängerin

Total:

angehalten:		
Direkt überquert, ohne anzuhalten:		

### Fussgänger

Total:

angehalten:		
Direkt überquert, ohne anzuhalten:		

### Kind / Jugendliche(r)

Total:

angehalten:		
Direkt überquert, ohne anzuhalten:		

# Fussgängerstreifen

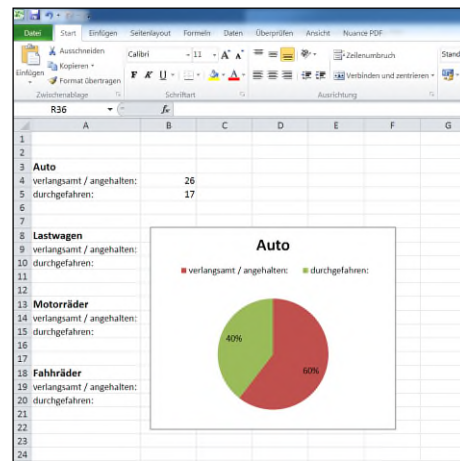
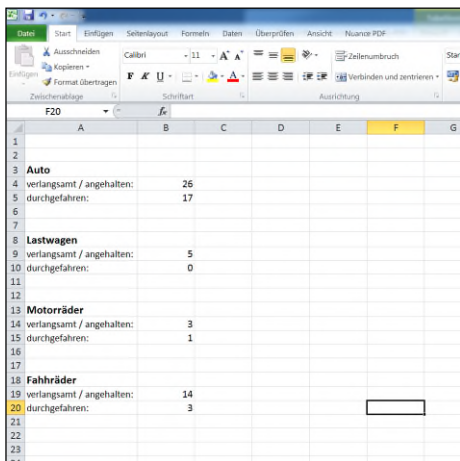
## Arbeitsunterlagen



**Aufgabe:** Wertet eure Protokolle mit Excel grafisch aus.

### Anleitung:

1. Schritt: die Zahlen bei Excel einfügen
2. Schritt: Grafiken anzeigen lassen



4. Schritt: in ein Zahlenfeld klicken und beim Register „Einfügen“ ein geeignetes Diagramm auswählen

3. Schritt: Grafiken verändern und von den anderen Daten auch Grafiken herstellen

